МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН

МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

734025. Республика Таджикистан, г. Душанбе,
ул. М.Турсун-заде, 30
Тел.: +992 37 221 35 50
Тел. кафедры: +992 37 227 92 83
Тел./Факс: +992 37 221 05 70
Тел./Факс: +992 37 227 77 53
E-mail: rtsu_slavistica@mail.ru
http:// www.rtsu.tj
№ 45 «23» 01 2015 г.

Отзыв

официального оппонента на диссертационную работу Хадем Масджеди Хамид Солтанали на тему: «Использование информационных технологий и мультимедийных средств в профориентационной работе с учащимися 9-11 классов средней школы (на материалах Республики Таджикистан)», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Актуальность темы

Актуальность избранной диссертантом темы не вызывает сомнений. Исследование данной проблемы создаёт большие перспективы для практического решения вопросов использования информационных технологий и мультимедийных средств в профориентационной работе. Следует отметить, что за последние годы произошли коренные изменения в профориентационной работе. Эти изменения, прежде всего, связаны с внедрением в образовательную систему Республики Таджикистан информационных технологий и мультимедийных средств.

Автор достаточно корректно использует известные научные методы обоснования полученных результатов, выводов и рекомендаций. Автором изучены и проанализированы известные достижения и теоретические положения других авторов по проблемам применения ИКТ в профессиональном образовании.

Среди множества исследований учёных Российской Федерации имеются работы, посвящённые проблемам использования информационных технологий и мультимедийных средств в профориентационной работе (И.М. Аксиянов, А.Н. Резапкина, А.Е. Голомшок, И.С. Кон, С.Е. Пиняева и др).

Педагогические исследования об организации и планировании профориентационной работы со школьниками представлены в работах О.В. Зубакина, О.М. Иванова, П.С. Лернера, К.И. Липницкого, А.В. Вишнякого и других.

Теоретическим, методологическим и практическим проблемам информатизации образования посвящены работы таджикских учёных: С.Н. Алиева, У.З. Зубайдова, М. Лутфуллоева, И.Х. Каримовой, М.Н. Нугманова,

Н.Н. Шоева, Х.Р. Шомуродова и др.

Некоторым аспектам подготовки преподавателей к компьютеризации учебно-воспитательного процесса, использованию информационных технологий, посвящены исследовательские работы С.С. Авганова, Ш. Рузиева, Г. Мухторовой, М.В. Саидова, М. Муллоджанова, К. Тухлиева, Ф. Шарифова, Ш. Шодмонова, Ф.С. Камилова, Н.Н. Мехмонова и др.

Оценка новизны и достоверности

Автором разработана комплексная модель использования информационных компьютерных технологий и мультимедийных средств в профориентационной работе с учащимися 9 – 11 классов.

В качестве новых научных результатов диссертантом выявлены, обоснованы и экспериментально проверены использования информационных компьютерных технологий и мультимедийных средств в профориентационной работе с учащимися 9 – 11 классов.

В целом, результаты, полученные автором, являются новыми научными знаниями образовательной отрасли знаний.

Достоверность экспериментальных данных обеспечивается использованием современных средств и методик проведения исследований. В работе диссертант грамотно использует аппарат математической статистики.

Научная новизна исследования заключается в следующем:

- Представлена новая научная разработка педагогических основ развития использования информационных технологий и мультимедийных средств в процессе профориентационной работы с учащимися.

- Выявлены показатели для определения уровня информационных технологий и мультимедийных средств в профориентационной работе с учащимися.

- Разработана система мер, повышающая эффективность форм работы по совершенствованию использования информационных технологий и мультимедийных средств в профориентационной работе с учащимися 9 – 11 классов.

- Экспериментально доказана необходимость использования информационных технологий и мультимедийных средств в проведении профориентационной работы.

Основные результаты диссертации опубликованы в 4 журналах, рекомендованных ВАК РФ.

Результаты исследования были доложены на ежегодных научно – практических конференциях профессорско – преподавательского состава Таджикского Государственного Педагогического Университета имени Садриддина Айни (2010 – 2013гг.);

- на заседаниях и научных семинарах кафедры общей педагогики Таджикского Государственного Педагогического Университета имени Садриддина Айни (2013г.);

- на международной конференции компьютерной подготовки учителей на курсах повышения квалификации Института усовершенствования учителей при АОТ г. Душанбе, 2013г.

Замечания по диссертационной работе в целом

1. В исследовании не отражена история становления и развития процесса использования информационных технологий и мультимедийных средств в профориентационной работе.
2. В работе не уделено внимание совершенствованию традиционных технологий обучения посредством ИКТ.
3. В работе имеется незначительное количество ошибок грамматического и стилистического характера.

Отмеченные недостатки не снижают качества исследования и не влияют на главные теоретические и практические результаты диссертации.

Заключение.

Диссертация является законченным научно – исследовательским трудом, имеющим существенное значение для педагогической отрасли знаний и выполнена автором на высоком научном уровне. Её автор продемонстрировал глубокие и разносторонние знания по исследуемой

проблеме и показал себя вполне сложившимся исследователем, овладевшим методологией и методикой научного поиска.

Работа базируется на достаточном числе исходных данных, примеров и расчётов. Она написана доходчиво, грамотно и аккуратно оформлена. Полученные автором результаты достоверны, выводы и заключения обоснованы.

Автореферат соответствует основному содержанию диссертации. Диссертационная работа отвечает требованиям ВАК Российской Федерации, предъявляемым к кандидатским диссертациям (Положение ВАК о порядке присуждения учёных степеней), а её автор Хадем Масджеди Хамид Солтанали заслуживает присуждения ему учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Официальный оппонент,
кандидат педагогических наук,
зав. кафедрой английской филологии
Российско-Таджикского (Славянского)
Университета Саидова Лейла Вайсидиновна

Адрес: РТ, 734025, г. Душанбе,
ул. Мирзо Турсунзаде, 30
Тел. (+992)907725313
E-mail: leilasaidova377@gmail.com

Подпись Саидовой Л.В. заверяю:
Начальник ОК Российско-Таджикского Рахимов А.А.
(Славянского) Университета
20.01.2015г.